# Формы работы дистанционного обучения ДШИ

| № | Направление деятельности | Программа работы | Тип урока |
|---|---|---|---|
| 1. | «Живопись», «Рисунок», «Волшебный мир творчества», «Компьютерная графика» | -Организация видео -уроков (изучение материала поэтапно); - дополнительный теоретический материал (ссылки на сайты); -обратная связь — фото и видео выполненных заданий. В обучении используются мессенджеры Viber, WatsApp, Вконтакте | групповой |
| 2. | Индивидуальные дисциплины «Фортепиано», «Скрипка», «Народные инструменты», «Духовые и ударные инструменты», «Вокал», «Клавишный синтезатор» | - Проведение индивидуальных онлайн уроков по предметам; - аудио- и видео-записи отдельных элементов для отработки исполнительских приемов; - дополнительный теоретический материал посредством фото; - рассылка аккомпанемента изучаемых произведений каждому обучающемуся; - рассылка записи мелодии с аккомпанементом каждому обучающемуся; - видео- и аудиозапись с распевками, скороговорками и артикуляционными упражнениями по классам; - обратная связь -проверка и корректировка домашних заданий посредством видео-записи. В обучении используются мессенджеры Viber, WatsApp | индивидуальный |
| 3. | Групповые дисциплины (сольфеджио, слушание | - Онлайн уроки по видеосвязи; - рассылка заданий | групповой |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | музыки, музыкальная литература, хор, ритмика, сценическая практика, актерское мастерство) «Фортепиано», «Скрипка», «Народные инструменты», «Духовые и ударные инструменты», «Вокал». | по предметам в электронном виде в группы по классам; - индивидуальные консультации по видеосвязи; - музыкальные викторины в электронном виде; - организация и проведение уроков-вебинаров в режиме реального времени по предмету «Слушание музыки»; - тестирование в электронном виде; - конспекты уроков в электронном виде; - теоретические задания по сольфеджио и ритмике в электронном виде; - фото хоровых партий и рекомендации по их разучиванию; - исполнение хоровых партий по видео- или аудио-записи; - размещение видео-уроков по предмету «Хор» на сайте школы; - размещение домашних заданий в группах хора по классам; - рассылка ссылок к просмотру музыкальных спектаклей, детских опер, мюзиклов; - обратная связь — фото, видео- и аудио-отчеты о домашней работе, ответы на вопросы к конспектам уроков в электронном виде, проверка и корректировка домашних заданий посредством видеозаписи; отзывы обучающихся о просмотренных музыкальных спектаклях, детских операх, мюзиклах; В обучении используются мессенджеры Viber, WatsApp, WatsApp групповая форма, TeamLink. | |
| 4. | «Хореографическое искусство» | - Онлайн-уроки по всем предметам; - видеозаписи практического исполнения танцевальных элементов с объяснением; - ссылки | групповой |

| | | |
|---|---|---|
| | | на просмотр танцев, мастер-классов и исполнений отдельных движений; - теоретические задания (музыкальная грамота, музыкальная литература, история ИХИ) в электронном виде; - обратная связь - проверка и корректировка домашних заданий посредством видео-записи, фото, видео-отчеты о домашней работе, ответы на вопросы к конспектам уроков в электронном виде. В обучении используются мессенджеры Viber, WatsApp, WatsApp групповая форма, TeamLink. |
| 5 | «Музыкальный театр» | - Онлайн-уроки по всем предметам; - видеозаписи практического заданий с объяснением; - ссылки на просмотр музыкальных спектаклей, мастер-классов; - теоретические задания (музыкальная грамота,) в электронном виде; - обратная связь -проверка и корректировка домашних заданий посредством видео-записи, фото, видео-отчеты о домашней работе, ответы на вопросы к конспектам уроков в электронном виде. В обучении используются мессенджеры Viber, WatsApp, WatsApp групповая форма, TeamLink. |