ПАСПОРТ ДОСТУПНОСТИ объекта социальной инфраструктуры (ОСИ) № 18.01/5/4

1. Общие сведения об объекте

- 1.1. Наименование (вид) объекта МОУ ДО «Детская школа искусств» (3 корпус)
- 1.2. Адрес объекта 152302, Ярославская область, г. Тутаев, ул. Ушакова, д. 48
- 1.3. Сведения о размещении объекта:
- отдельно стоящее здание 2 этажа, 1848,8 кв.м
- наличие прилегающего земельного участка (да); 9 142 кв.м
- 1.4. Год постройки здания $\underline{1955}$ г., год последнего капитального ремонта $\underline{\text{нет}}$
- 1.5. Дата предстоящих плановых ремонтных работ: капитального нет

1.6. сведения об организации, расположенной на объекте

- 1.6.1. Название учреждения, (полное юридическое наименование согласно Уставу, краткое наименование) Муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования «Детская школа искусств» (МОУ ДО «ДШИ»)
- 1.6.2. Юридический адрес организации (учреждения) <u>152303, Ярославская область, г.</u> Тутаев, проспект 50-летия Победы, д.26а
- 1.6.3. Основание для пользования объектом (оперативное управление, аренда, собственность) аренда
- 1.6.4. Форма собственности (государственная, негосударственная) государственная
- 1.6.5. Территориальная принадлежность (федеральная, региональная, муниципальная) муниципальная
- 1.6.6. Вышестоящая организация (наименование) Департамент культуры, туризма и молодежной политики Администрации Тутаевского муниципального района
- 1.6.7. Адрес вышестоящей организации, другие координаты <u>152303</u>, <u>Ярославская</u> область, г.Тутаев, ул. Розы Люксембург, д.64а, тел/факс (48533) 2-17-46

Категории детей-инвалидов, обучающиеся в учреждении (да, нет)

инвалиды с нарушениями опорно-двигательного аппарата (O) – *нет*

инвалиды, передвигающиеся на коляске (К) – нет

инвалиды с нарушениями зрения (С) – нет

инвалиды с нарушениями слуха (Γ) – *нет*

инвалиды с нарушениями умственного развития (У) – нет

Численность детей-инвалидов в Учреждении – нет

2. Характеристика деятельности организации на объекте

(по обслуживанию населения)

- 2.1 Сфера деятельности дополнительное образование.
- 2.2 Виды оказываемых услуг оказание услуг по реализации дополнительных общеобразовательных предпрофессиональных программ в области искусств и реализации дополнительных общеразвивающих программ.
- 2.3 Форма оказания услуг: на объекте, на дому
- 2.4 Категории обслуживаемого населения по возрасту: дети
- 2.5 Категории обслуживаемых инвалидов: инвалиды, передвигающиеся на коляске, инвалиды с нарушениями опорно-двигательного аппарата; нарушениями зрения, нарушениями слуха, нарушениями умственного развития (подчеркнуть необходимое).
- $2.6\ \Pi$ лановая мощность: посещаемость (количество обслуживаемых в день), вместимость, пропускная способность $40\$ обучающихся.
- 2.7 Участие в исполнении ИПРА инвалида, ребенка-инвалида (да, нет) да

3. Состояние доступности объекта для инвалидов и других маломобильных групп населения (МГН)

3.1 Путь следования к объекту пассажирским транспортом

Маршрут движения с использованием пассажирского транспорта — <u>нет</u> наличие адаптированного пассажирского транспорта к объекту — <u>нет</u>

3.2 Путь к объекту от ближайшей остановки пассажирского транспорта:

- 3.2.1 расстояние до объекта от остановки транспорта 1000 м.
- 3.2.2 время движения (пешком) 30 мин.
- 3.2.3 наличие выделенного от проезжей части пешеходного пути (∂a , μem) $\underline{\text{нет}}$
- 3.2.4 Перекрестки: нерегулируемые
- 3.2.5 Информация на пути следования к объекту: нет
- 3.2.6 Перепады высоты на пути: <u>есть</u> (выбоины, ямы, искусственная неровность, бордюры)

Их обустройство для инвалидов на коляске: нет

3.3 Организация доступности объекта для инвалидов – форма обслуживания*

No		Вариант организации
Π/Π	Категория инвалидов	доступности объекта
	(вид нарушения)	(формы обслуживания)*
1.	Все категории инвалидов и МГН	
	в том числе инвалиды:	
2	передвигающиеся на креслах-колясках	Б
3	с нарушениями опорно-двигательного аппарата	Б
4	с нарушениями зрения	Б
5	с нарушениями слуха	Б
6	с нарушениями умственного развития	Б

- * указывается один из вариантов: «А», «Б», «ДУ», «ВНД»
- вариант «А» доступность всех зон и помещений (универсальная);
- вариант «Б» выделены для обслуживания инвалидов специальные участки и помещения;
- вариант «ДУ» обеспечена условная доступность: помощь сотрудника организации на объекте, либо услуги представляются на дому или дистанционно;

- «ВНД» - временно недоступно: доступность не организована.

3.4 Состояние доступности основных структурно-функциональных зон

№		Состояние доступности, в
п \п	Основные структурно-функциональные зоны	том числе для основных
		категорий инвалидов**
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	ДУ (У,Г,О), ВНД (К,С)
2	Вход (входы) в здание	ДУ (У,Г,О), ВНД (К,С)
3	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути	ДУ (У,Г,О), ВНД (К,С)
	эвакуации)	
4.	Зона целевого назначения здания (целевого	ДУ (У,Г,О), ВНД (К,С)
	посещения объекта)	
5.	Санитарно-гигиенические помещения	ДУ (У,Г,О), ВНД (К,С)
6.	Система информации и связи (на всех зонах)	ВНД
7.	Пути движения к объекту от остановки транспорта	ДУ (У,Г,О), ВНД (К,С)

^{**} Указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) — доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) — доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно, ВНД — временно недоступно

3.5. Итоговое заключение о состоянии доступности ОСИ: ДУ (У,Г,О), ВНД (К,С),

4. Состояние доступности предоставляемых услуг для инвалидов и других маломобильных групп населения (МГН)

4.1 Оснащение помещений

4.1.1 Наличие помещений, предназначенных для проведения массовых мероприятий, оборудованных индукционной петлей и звукоусиливающей аппаратурой - нет

4.2 Кадровое обеспечение учреждения

- 4.2.1 Педагоги учреждения прошли инструктирование или обучение для работы с инвалидами по вопросам, связанным с обеспечением доступности для инвалидов объектов и услуг в сфере образования в соответствии с законодательством Российской Федерации да.
- 4.2.2 Наличие в штате педагогов, владеющих навыками сурдоперевода и тифлосурдоперевода <u>нет</u>.
- 4.2.3 Предоставление ассистента-помощника для сопровождения инвалида да.
- 4.2.4 Предоставление тьютора для сопровождения инвалида нет.
- 4.2.5 Наличие в должностных инструкциях закрепленных обязанностей специалистов по сопровождению инвалидов <u>ла</u>.
- 4.2.6 Наличие педагогов, имеющих образование и (или) квалификацию, позволяющее осуществлять обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам нет

4.3. Состояние доступности образовательных услуг

- 4.3.1 Официальный сайт учреждения адаптирован для лиц с нарушением зрения (слабовидящих) (да, нет) да.
- 4.3.2 Предоставление образовательных услуг в дистанционном режиме (да, нет) нет.
- 4.3.3 Имеется возможность обучения по месту жительства инвалида (да, нет) да.

№	Услуга	Состояние доступности
Π/Π		
1.	Реализация дополнительных общеобразовательных	ДУ
	предпрофессиональных программ в области искусств	
2.	Реализация дополнительных общеразвивающих	ДУ
	программ	

4.4 Итоговое заключение о состоянии доступности образовательных услуг: ДУ

5. Управленческое решение

5.1. Рекомендации по адаптации основных структурных элементов объекта

№ π/π	Основные структурно-функциональные зоны	Рекомендации по адаптации объекта (вид работы)*
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	Капитальный ремонт
2	Вход (входы) в здание	Капитальный ремонт
3	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	Текущий ремонт
4.	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	Текущий ремонт
5.	Санитарно-гигиенические помещения	Капитальный ремонт
6.	Система информации и связи (на всех зонах)	Текущий ремонт, ТСР
7.	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	Текущий ремонт
8.	Все зоны и участки	Текущий ремонт

^{*-} указывается один из вариантов (видов работ): не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с TCP; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания, TCP – технические средства реабилитации.

- 5.2. Период проведения работ по мере выделения средств, в рамках реализации муниципальной программы «Доступная среда»
- 5.3 Ожидаемый результат (по состоянию доступности) после выполнения работ по адаптации <u>ДЧ-В</u>

Оценка результата исполнения программы, плана (по состоянию доступности) -

5.4. Для принятия решения требуется, не требуется (нужное подчеркнуть):

Согласование вопросов финансирования с Департаментом культуры, туризма и молодежной политики Администрации Тутаевского муниципального района.

Имеется заключение уполномоченной организации о состоянии доступности объекта (наименование документа и выдавшей его организации, дата) - не имеется

5.5. Информация <u>размещена</u> (обновлена) с использованием ресурса «Карта доступности» субъект Российской Федерации» 24 сентября 2020г. г. (http://tower.yarcloud.ru)

6. Особые отметки

- 1. Паспорт сформирован на основании акта обследования объекта: № 3 от 21 сентября 2020г.
- 2. Дата составления паспорта 24 сентября 2020г.

Подписи:

Лицо, производившее заполнение паспорта:

Заместитель директора по АХР

Папченко М.Н.

Руководитель объекта:

Директор МОУ ДО

«Детская школа искусств»

Дереза Е.А.

СОГЛАСОВАНО:

Тутаевская районная организация ЯОО ВОТА

Косовичева О.Н.