**Муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования «Детская школа искусств»**

СОГЛАСОВАНО:

Директор ДКТиМП

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ М.В.Багонова

«30»\_августа\_\_2017г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор МОУ ДО «ДШИ»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Е.Б.Шуравина

«30»\_\_августа\_\_\_\_\_\_\_2017г.

**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ**

**МОУ ДО**

**«ДЕТСКАЯ ШКОЛА ИСКУССТВ»**

**на период 2017-2020 гг.**

**«ШКОЛЬНЫЕ ГОДЫ ЧУДЕСНЫЕ»**

**г. Тутаев 2017 г.**

**Паспорт программы**

**Наименование программы развития.**

«Школьные годы чудесные». Программа развития ДШИ г. Тутаев на 2017-2010 учебные годы.

**Основание для разработки программы.**

* Конвенция о правах ребенка;
* Закон РФ «Об основных гарантиях прав ребенка»
* Закон РФ «Об образовании»
* Концепция социально-экономического развития РФ на период до 2020года;
* Государственная национальная политика РФ на период до 2025 года;
* «Концепция государственной семейной политики в РФ на период 2025»;
* «Концепция развития дополнительного образования»
* Национальная стратегия действий в интересах детей на 2012-2017г.»

**Назначение программы.**

Программа определяет приоритетные направления развития школы до 2020 года.

**Цель программы.**

К 2020 году перевести школу в режим инновационного развития для максимальной гармонизации социальных потребностей с образовательными возможностями. Школа должна масштабно «раскрутить» бренд не только образовательного учреждения, но и культурного центра г. Тутаев.

**Сфера действия программы.**

Социокультурная среда г. Тутаев и муниципального района.

**Сроки реализации программы.**

Сентябрь2017 - август 2020 года.

**Основные исполнители программы.**

Администрация, преподаватели ДШИ, обучающиеся и их родители.

**Соисполнители программы.**

Учредитель школы, партнеры.

**Источники финансирования.**

**С**редства местного бюджета, средства, полученные от внебюджетной деятельности школы, пожертвования юридических лиц и граждан.

**Ожидаемые результаты.**

Создание необходимых условий для успешной реализации социального заказа общества и обеспечение высокого уровня образования в соответствии с приоритетами государственной и региональной политики в области образования, культуры и искусства.

Успешно реализуя социальный заказ и имея для этого аналитическое обоснование своей деятельности, школа может рассчитывать на высокий уровень востребованности своих образовательных услуг.

К 2020 году при успешной реализации данной программы школа будет проводить обучение по трем образовательным направлениям на различных отделениях, будет работать школьная детская филармония, реализующая в том числе и социальные проекты, увеличится объём и расширится перечень новых образовательных технологий. А так же школа будет оказывать населению разнообразный спектр дополнительных услуг на платной основе.

Контроль над исполнением Программы, управление реализацией Программы осуществляется директором и Советом школы. Проведение мониторинга по основным направлениям Программы осуществляется директором.

**Содержание**

1. **Паспорт Программы.**
2. **Информационная справка об образовательном учреждении.**
	1. Информационный портрет школы.
	2. Организация учебного процесса.
	3. Программное обеспечение образовательного процесса.
	4. Характеристика педагогического состава школы.
	5. Методическая деятельность.
	6. Взаимодействие ДШИ в социуме.
	7. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса.
3. **Аналитическое и прогностическое обоснование Программы.**

3.1.Анализ состояния и проблем учреждения.

1. **Концептуальный проект, основные направления и этапы осуществления процессов по реализации Программы.**
	1. Миссия, цель и ожидаемые результаты.
	2. Приоритетные направления программы, цели, необходимый результат.
	3. Основные проекты, сроки реализации по направлениям.

**Раздел 2. Информационная справка об образовательном учреждении.**

Дополнительное образование рассматривается как важнейшая составляющая образовательного пространства, сложившегося в современном российском обществе. Оно социально востребовано как образование, органично сочетающее в себе обучение, воспитание и развитие личности ребенка. В Национальной доктрине образования в Российской Федерации подчеркивается важнейшая роль учреждений дополнительного образования детей как одного из определяющих факторов развития склонностей, способностей и интересов личностного, социального и профессионального самоопределения детей и молодежи.

Система дополнительного образования детей сегодня все активнее проявляет стремление к построению вариативных, личностно-ориентированных образовательных программ, учитывающих индивидуальные особенности ребенка и способствующих многогранному развитию личности.

Муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования «Детская школа искусств» города Тутаева (далее - ДШИ), как многопрофильное образовательное учреждение, осуществляющее четко спланированное, целенаправленное полноценное образование детей и подростков, решает следующие задачи, реализуя дополнительные образовательные программы:

* осуществление государственной политики гуманизации образования, основывающееся на приоритете свободного развития личности;
* вовлечение детей и подростков в активную творческую деятельность;
* выявление одаренных детей, создание условий для самоопределения, всестороннего развития, самореализации личности и осуществление ранней профессиональной ориентации;
* проведение массовой просветительской работы среди населения.

**2.1. Информационный портрет школы.**

В 1966 году в Тутаеве была открыта детская музыкальная школа. Располагалась она в очень скромном здании и имела всего несколько классов. Несмотря на небольшой спектр оказываемых услуг, школа была очень популярна и востребована. Учащихся становилось все больше, и школе было выделено красивое, двухэтажное здание в центре города. В 1994 году школа была реорганизована в детскую школу искусств. К музыкальному отделению присоединились отделения изобразительного искусства, эстетического воспитания и хореографическое отделение. Это позволило значительно увеличить контингент обучающихся, а также предоставить населению города и района более широкий спектр образовательных услуг, способствующих разностороннему эстетическому развитию.

**Наследие школы.** В школе успешно работают преподавателями 17 выпускников школы. Также наши выпускники работают в общеобразовательных школах города, района, области, детских садах, в доме детского творчества, клубах города и района. Выпускница Шуравина Маргарита преподает в университете культуры и искусства г. Санкт-Петербурга, Харчев Андрей является преподавателем ЯМУ(к) им. Л.В. Собинова и Ярославского государственного педагогического университета им. К.Д. Ушинского, Раздобурдин Максим является преподавателем Академии художеств им. И. Репина в Санкт-Петербурге, Шпейнова Наталья - преподаватель Академии Архитектуры г. Иваново, Чернышов Олег - преподавтель в Нижегородской консерватории, Лопатин Даниил танцует в балетной труппе Мариинского театра, г.Санкт-Петербург.

**Межрегиональное и международное сотрудничество.** ДШИ поддерживает творческие контакты с различными учреждениями и творческими коллективами не только России и Ярославской области, но и зарубежных стран. Дружба с учащимися и преподавателями Школы Современного исполнительства г. Пуатье (Франция) и учащимися музыкальной школы г. Штайнхайм (Германия) поддерживается на протяжении многих лет. С зарубежными друзьями продолжается переписка, обмен нотной литературой. На протяжении многих лет солисты и коллективы школы успешно выступали в Германии, Франции, Болгарии, Италии, Польше, Сербии).

Школа имеет Лауреатов и Дипломантов смотров, конкурсов, фестивалей различных уровней.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Конкурсы, фестивали | 2015-2016уч.год | 2016-2017уч. год |
| Внутришкольные | 62 | 52 |
| Межмуниципальные | 3 | 18 |
| Областные, региональные | 5 | 3 |
| Межрегиональные, всероссийские | 11 | 9 |
| Международные | 3 | 17 |
| **Всего** | 84 | 96 |

Отличная учеба 21 учащегося школы отмечена стипендиями Главы

ТМР, Губернатора Ярославской области. Труд преподавателей отмечен Грамотами и Благодарственными письмами руководителей ТМР, ЯО, РФ. Безусловно, в этом заслуга преподавателей школы.

В настоящее время в ДШИ работает 49 педагогов и концертмейстеров. 16 из них имеют высшую квалификационную категорию, 25 – первую. Четыре преподавателя награждены Почетным знаком «За достижения в культуре», шестеро – Почетной грамотой Министерства культуры и профсоюзов РФ. Два педагога имеют звание Заслуженного работника культуры РФ, один – звание Заслуженного артиста Таджикской ССР.

**2.2. Организация учебного процесса.**

Учебный процесс в ДШИ строится на основе развивающего образования, рассматривающего обучение в качестве движущей силы развития личности ребенка, и призван обеспечить следующие функции:

* информационную;
* обучающую;
* воспитывающую;
* развивающую;
* социализирующую;
* релаксационную.

Первичным в педагогическом процессе является теплое, доверительное общение педагога с учеником и эмоциональное принятие обучающегося.

Учебно-воспитательная работа реализуется на уроках, проводимых в форме индивидуальных и групповых занятий. В комплекс образовательного процесса также входит концертно-исполнительская практика и посещение музыкально-театральных представлений ( концерты) и выставочных залов.

Продолжительность обучения в школе 3 - 9 лет. Возраст обучающихся преимущественно от 5 до 18лет.

**Характеристика контингента**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Отделения | 2014-2015гг. | 2015-2016гг. | 2016-2017гг. |
| Фортепиано, скрипка | 118 | 122 | 137 |
| Русских народных инструментов | 71 | 76 | 79 |
| Эстетического воспитания | 69 | 52 | 35 |
| Сольного пения | 36 | 33 | 28 |
| Музыкальный театр | - | 21 | 37 |
| Хореография | 80 | 84 | 93 |
| Художественное | 227 | 245 | 291 |
| Подготовительное | 163 | 67 | - |
| Платных услуг | 16 | 26 | 103 |

**Результаты образовательной деятельности**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | Всего выпускников | «Отл.» | % | «Хор» | % | Остальные | % |
| 2014-2015 | 66 | 20 | 30.3 | 29 | 44 | 17 | 25.7 |
| 2015-2016 | 84 | 15 | 17.8 | 42 | 50 | 27 | 32.2 |

**Движение контингента**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | 2014-2015 | 2015-2016 | 2016-2017 |
| Общее число уч-ся | 780 | 726 | 803 |
| Отсев | 56 | 53 | 44 |

**2.3. Программное обеспечение образовательного процесса.**

В образовательном процессе реализуются программы, учитывающие возрастные особенности обучающихся. Содержание программ соответствует современным требованиям. Методы, средства и формы реализации программ соответствуют интересам детей, социальному заказу родителей.

ДШИ реализует дополнительные общеобразовательные программы:

* дополнительные предпрофессиональные программы в области искусств;
* дополнительные общеразвивающие программы в области искусств.

Все программы разрабатываются ДШИ самостоятельно на основании и в соответствии с типовыми программами Министерства культуры РФ, а так же федеральными государственными требованиями к минимуму содержания, структуре и условиям реализации этих программ. В ДШИ работает 8 отделений:

* фортепиано и скрипки;
* русских народных инструментов;
* эстетического воспитания;
* музыкальный театр;
* сольное пение;
* хореографическое;
* художественное;
* платных услуг.

ДШИ реализует модель образования открытого типа, предполагающую включение каждого ребенка в художественно-эстетические и социальные сферы жизнедеятельности. Открытое образование предполагает концентрацию на индивидуальной личности ребенка, на его стремлении к познанию, развитию, самосовершенствованию, творчеству. Открытое образование обеспечивает свободу выбора ДШИ стратегии образования в условиях реализации личностно-ориентированного подхода, сопряженного с социализацией личности каждого обучающегося.

**2.4. Характеристика педагогического состава школы.**

Педагогический коллектив ДШИ обладает высоким творческим потенциалом, педагогической культурой и дееспособностью. Педагоги школы позитивно и творчески настроены на работу, в случае постановки перед ними новых задач, готовы к новым подходам и изменениям стиля работы. Имея стаж работы 10 и более лет, преподаватели регулярно обучаются на курсах повышения квалификации. Учебный процесс обеспечивают 49 преподавателей.

Педагоги школы и руководители творческих объединений постоянно обновляют творческий репертуар, являются авторами сценариев, музыкально-литературных композиций, спектаклей, переложений и обработок для ансамбля и хора.

**2.5. Методическая деятельность**

Для повышения эффективности учебного процесса осуществляется научно-методическая работа по следующим направлениям:

* сохранение традиционных форм методической работы (тематические открытые уроки, методические разработки, сообщения, доклады);
* научно-методическая деятельность преподавателей (разработка новых методик и дополнительных образовательных программ);
* освоение и внедрение в педагогическую практику новых форм и методов преподавания (переложений, пособий, современных информационных средств и технологий).

Использование результатов педагогической и научно-методической работы позволяет преподавателям школы участвовать в обмене опытом на областных мастер-классах, курсах повышения квалификации, участвовать в семинарах, конференциях.

**2.6. Взаимодействие ДШИ в социуме**

Детская школа искусств является городским культурно-образовательным центром, который наряду с основной деятельностью успешно выполняет функции городской филармонии и охватывает все социальные слои населения.

Целью культурно-просветительской деятельности в ДШИ является развитие творческих способностей обучающихся, приобщение их к лучшим достижениям отечественного и зарубежного искусства, пропаганда ценностей мировой культуры среди различных слоев населения, приобщение их к духовным ценностям. Организация этой работы предполагает различные виды деятельности:

* проведение различных концертов и творческих вечеров в ДШИ,
* проведение игровых и шоу-программ;
* проведение музыкально-литературных вечеров, классных часов, презентаций, лекций;
* участие в концертах учреждений города, района, Ярославской филармонии;
* участие в городских, районных и областных мероприятиях;
* посещение концертов артистов, гастролирующих в г. Тутаеве;
* посещение концертов артистов Ярославской филармонии;
* проведение выставок;
* посещение выставок и выставочных залов;
* посещение музеев и поездки на экскурсии;
* участие в мероприятиях патриотической направленности;
* посещение образовательных учреждений города, района и области;
* ознакомление с системой обучения в ЯМУ, ЯХУ, ЯУК;
* зарубежные поездки.

Концертно-просветительская и выставочная работа выстраивается по ступеням:

* школьные и городские мероприятия,
* областные и региональные,
* всероссийские и международные.

У каждого обучающегося есть возможность стать участником мероприятия того или иного уровня.

Концерты, выступления, выставки, лекции, музыкальные спектакли проводятся на разных сценических площадках:

* в общеобразовательных школах города и района (лицей № 1, сош № 3, сош № 6, сош № 7, «Левобережная школа», сош п. Константиновский);
* в детских садах «Аленушка», «Дюймовочка», «Ягодка», «Сказка», «Колокольчик», «Буратино», «радуга», «Ромашка», в клубе «Надежда»;
* в учреждениях города, района, в Ярославле – библиотеках им. Носова, им. Ф Слепушкина, библиотеке п. Константиновский, библиотеке им. В.В. Терешковой, МЦ «Галактика», Центре реабилитации для несовершеннолетних, Центре СОН «Милосердие», Доме-интернате для ветеранов войны и труда, кинотеатре «Экран», Норском геронтопсихоневрологическом диспансере, Центральной районной больнице, Городском клубе, ДК ТМР, ДК п. Микляиха, ДК п. Константиновский.

С целью реализации культурно-просветительской деятельности в школе созданы коллективы:

* хоры фортепианного отделения и отделения эстетического воспитания;
* младший и старший оркестры русских народных инструментов;
* два вокальных ансамбля;
* ансамбли скрипачей «Кварта» и «Арко»;
* ансамбль русских народных инструментов;
* дуэты скрипачей, пианистов, балалаечников, аккордеонистов;
* хореографические ансамбли «Медуница» и «Ассорти».

Лучшие солисты и коллективы показывают свое искусство на различных мероприятиях в городе, области. Три раза в год учащиеся школы выступают в Ярославской филармонии на концертах проекта «Юные таланты Ярославии». На протяжении учебного года организуются экскурсии в музеи и поездки на абонементные концерты «Воскресный день с музыкой» в филармонию г. Ярославля, артисты филармонии и студенты ЯМУ выступают в школе.

С целью ознакомления с системой обучения в средних специальных учебных заведениях организуются поездки учащихся в ЯМУ, ЯХУ, ЯУК на концерты, просмотры выставок и работ студентов, на «Дни открытых дверей», мастер-классы.

**2.9Материально-техническое обеспечение образовательного процесса**

Детская школа искусств по численности обучающихся самая большая в Ярославской области. Школа располагается в 4-х зданиях, площадь классов для занятий соответствует санитарным нормам.

 Адреса мест осуществления образовательной деятельности школы: 1 корпус: 152303, Ярославская область, г. Тутаев, проспект 50-летия Победы, д. 26-а – 1061,5 м2;

 2 корпус: 152303, Ярославская область, г. Тутаев, ул. Р. Люксембург, д. 64а – 1119,2 м2;

 3 корпус: 152302, Ярославская область, г. Тутаев, ул. Ушакова, д. 48 – 200 м2;

 4 корпус: 152321, Ярославская область, пос. Константиновский, ул. Победы, д.8 – 592,9 м2.

В 1-м, 2-м и 4-м корпусах имущество закреплено за школой на праве оперативного управления (Распоряжения Департамента имущества АТМР № 113 от 27.07.2012г., № 218 от 21.11.2011г., № 112 от 27.07.2012г.)

 В 3-м корпусе – по договору безвозмездного пользования № 129 от 01.12.2008г.

 Школа имеет хорошую материальную базу, оснащена всем необходимым оборудованием для ведения полноценного учебного процесса:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п\п | Наименование | Количество |
| 1 | Рояль | 4 шт. |
| 2 | Пианино | 41 шт. |
| 3 | Электропианино | 9 шт. |
| 4 | Синтезатор | 9 шт. |
| 5 | Балалайка | 19 шт. |
| 6 | Домра | 30 шт. |
| 7 | Гусли большие | 3 шт. |
| 8 | Скрипка | 6 шт. |
| 9 | Гитара классика | 12 шт. |
| 10 | Электрогитара | 3 шт. |
| 11 | Ударные инструменты | 1 компл. |
| 12 | Флейта | 5 шт. |
| 12 | Баян | 56 шт. |
| 13 | Аккордеон | 20 шт. |
| 14 | Магнитофон | 15 шт. |
| 15 | DVD плеер | 10 шт. |
| 16 | Музыкальный центр | 4 шт. |
| 17 | Фотоаппарат | 5 шт. |
| 18 | Компьютер | 19 шт. |
| 19 | Ноутбук | 4 шт. |
| 20 | Принтер | 21 шт. |
| 21 | МФУ Canon | 3 шт. |
| 22 | Мультимедиа-проектор | 3 шт. |
| 23 | Телевизор | 20 шт. |
| 24 | Шкаф | 48 шт. |
| 25 | Тумбочки | 10 шт. |
| 26 | Стол письменный | 53 шт. |
| 27 | Полка со стеклом | 2 шт. |
| 28 | Парта | 82 шт. |
| 29 | Мольберты | 180 шт. |
| 30 | Печь муфельная | 1 шт. |
| 31 | Круг гончарный | 1 шт. |
| 32 | Гимнастическая стенка | 4 шт. |
| 33 | Микроволновая печь | 4 шт. |
| 34 | Электрочайник | 10 шт. |
| 35 | Обогреватель | 20 шт. |
| 36 | Стол компьютерный | 12 шт. |
| 37 | Доска школьная зеленая | 13 шт. |
| 38 | Доска магнитно-маркерная | 5 шт. |
| 39 | Доска магнитно-меловая | 6 шт. |
| 40 | Доска пробковая | 22 шт. |
| 41 | Холодильник | 1 шт. |
| 42 | Мягкая мебель | 3 компл. |

В 1-м, 2-м и 4-м корпусах установлена система внутреннего и наружного видеонаблюдения. Наше учреждение охраняется ФГКУ "Управление вневедомственной охраны войск национальной гвардии РФ по ЯО" и ФГУП "Охрана" Росгвардии.

**Раздел 3. Аналитическое и прогностическое обоснование Программы.**

**3.1. Анализ состояния и проблем образовательного учреждения**

В ходе проведенного анализа работы ДШИ выделены положительные и значимые результаты:

* сохранение репертуарных традиций (традиции обучения на примерах лучших образцов классического искусства);
* традиции индивидуализации обучения;
* традиции публичного представления результатов обучения;
* традиция сочетания обучения и воспитания.

**Традиция индивидуального обучения** сохраняются в школе, несмотря на проблемы экономического характера. Понимая, что индивидуальное обучение самое затратное, наша школа сохраняет эту традицию в силу ее огромного положительного воздействия на личность обучающегося. Именно в системе индивидуального обучения нами решаются такие проблемы, как дифференциация контингента, учет индивидуальных способностей учащихся.

**Традиция публичности представления результатов обучения** является актуальной как для школы, так и для социума. Это своего рода общественная аттестация школы. Кроме того, это еще и инструмент удовлетворения интересов родителей, которые желают увидеть своего ребенка на сцене и пережить с ним успех. Публичность представления результатов обучения позволяет формировать у обучающихся такие свойства, как стрессоустойчивость, умение самопрезентации и многое другое.

**Традиция сочетания обучения и воспитания.** Сегодня функция воспитания уходит из многих образовательных учреждений. Наша школа, сохраняя традиции, выбрала в качестве базовой стратегию сочетания обучения и воспитания. Вследствие чего в школе, помимо уроков, предусмотренных расписанием, разработана и реализуется система внеурочной воспитательной работы, в которую включены не только обучающиеся, но и их родители. Школа воспитывает такие качества личности, как успешность, стрессоустойчивость, коммуникабельность, толерантность, позитивное отношение к миру, к людям, творчество.

Формы воспитательной работы используются как традиционные, так и инновационные. Это классные часы, литературно-музыкальные вечера, игровые программы, шоу-программы и многие другие.

**Участие в международных, всероссийских, региональных, областных конкурсах, фестивалях, олимпиадах, выставках.** Конкурсно-выставочная работа занимает видное место в деятельности ДШИ г. Тутаева.

Во-первых это направление деятельности, независимо от статуса конкурса, школа рассматривает как воспитательное, формирующее набор личностных качеств, которые помогут ученику успешно ими пользоваться в любых жизненных ситуациях. Это такие качества, как успешность, лидерство, творческое самовыражение, умение бороться, добиваться цели, целеустремленность.

Во-вторых конкурсно-выставочная деятельность мыслится и как часть общей системы представления результатов обучения. И для решения этой задачи статус конкурса не имеет значения.

И, наконец, эту работу нельзя не считать как работу, ориентированную на воспроизводство профессий в сфере художественного образования. Лучшие результаты лучших учащихся можно рассматривать как результаты начального профессионального образования. Только в этой задаче имеет значение статус конкурса.

Конкурсно-выставочная деятельность в школе выстраивается по трем ступеням:

* первая ступень – внутришкольные и городские конкурсно-выставочные мероприятия;
* вторая ступень – областные и региональные;
* третья ступень – всероссийские и международные.

Таким образом, практически у каждого ученика есть возможность стать участником того или иного конкурсного уровня, а у школы возможность решения триединой задачи: формирования личностных качеств, представление результатов работы социуму и ранее формирование профессионалов.

Благодаря такому подходу, участниками конкурсов становятся около 70 % от всего контингента обучающихся.

**Поступившие в профильные учебные заведения за последние 3 года.** Вопросы воспроизводства профессии не являются приоритетными для нашей, как впрочем, для любой периферийной школы. Но, вместе с тем, они не выпадают из общей концепции развития школы. Администрация и педагогический коллектив работает над реализацией двух задач в данном направлении:

- поступление наиболее талантливых обучающихся в ССУЗЫ и ВУЗы художественного образования

- возвращение специалистов в город Тутаев.

**2014г.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Фамилия** | **Наименование учреждения** | **Преподаватель** |
| 1. Раскатова Ксения | ЯМУ (колледж) им. Л.В. Собинова (народное отделение)  | Шуравина Е.Б., Бакина С.И. |
| 2. Котышева Анастасия | ЯМУ (колледж) им. Л.В. Собинова (народное отделение) | Бекетов В.А., Смирнова Л.В. |
| 3. Васильева Екатерина | ЯМУ (колледж) им. Л.В. Собинова (народное отделение) | Сидельникова О.К., Мурыгина Н.С. |
| 4. Смирнов Владимир | ЯМУ (колледж) им. Л.В. Собинова (народное отделение) | Фидоренко О.А., Мурыгина Н.С. |
| 5. Балыцкая Анастасия | ЯХУ (отделение живопись) | Коломина Е.П. |
| 6. Климова Алёна | ЯХУ (отделение дизайн) | Коломина Е.П. |
| 7. Шувалова Юлия | Санкт-Петербургское худож. учил. им.Н.Рериха (отделение реставрации) | Коломина Е.П. |
| 8. Шувалова Мария | Санкт-Петербургское худож. учил. им.Н.Рериха (отделение реставрации) | Канаткина Н.В. |
| 9. Морозова Евдокия | ЯХУ (отделение реставрации) | Канаткина Н.В. |
| 10.Самойленко Анастасия | Московский госуд. унив. дизайна и технологий (отделение дизайна) | Канаткина Н.В. |
| 11. Некрасова Влада | Ярославский градостроительный колледж (архитектура) | Коломина Е.П. |
| 12. Япленкова Ксения | Ярославский градостроительный колледж (архитектура) | Коломина Е.П. |
| 13. Морозова Варвара | Московский госуд. пед. университет им. В.И. Ленина (рисов., черчение) | Канаткина Н.В. |
| 14. Курочкина Наталья | ЯХУ (отделение реставрации) | Иванова А.В. |
| 15. Барышев Марк | Рыбинский полиграфический колледж (отделение рекламы) | Иванова А.В. |
| 16. Мамарина Светлана | Рыбинский полиграфический колледж (отделение рекламы) | Иванова А.В. |
| 17. Власова Вероника | Рыбинский полиграфический колледж (отделение рекламы) | Иванова А.В. |
| 18. Печаева Анастасия | Рыбинский полиграфический колледж (отделение дизайн) | Головина Г.А. |
| 19.Монахова Светлана | Ярославский градостроительный колледж (архитектура) | Канаткина Н.В. |
| 20. Власова Виктория | Ярославский техникум легкой промышленности (реклама) | Канаткина Н.В. |

Всего: 18 человек - средние специальные учебные заведения; 2 человека – высшее учебное заведение.

**2015г.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Фамилия** | **Наименование учреждения** | **Преподаватель** |
| 1. Корсакова Алена | ЯМУ (колледж) им. Л.В. Собинова (вокальное отделение) | Борков В.А., Бакина С.И., Вавилова Г.В. |
| 2. Боброва Алена | Ярославское художественное училище | Коломина Е.П., Канаткина Н.В. |
| 3. Буданина Анна | ЯМУ (колледж) им. Л.В. Собинова (подготовительное отделение) | Фидоренко О.А., Бакина С.И. |
| 4. Паленова Елизавета | ЯМУ (колледж) им. Л.В. Собинова (подготовительное отделение) | Чернышов М.И., Бакина С.И. |
| 5. Роменская Анна | Ярославское художественное училище | Канаткина Н.В. |
| 6. Пирогова Марина | Ярославское художественное училище | Канаткина Н.В. |
| 7. Менгель Камилла | Ярославский государственный политехнический университет (архитектура) | Канаткина Н.В. |
| 8. Мартиросян Лусинэ | Ярославский градостроительный техникум (архитектура) | Канаткина Н.В. |
| 9. Степанова Анастасия | Ярославский градостроительный техникум (архитектура) | Канаткина Н.В. |
| 10.Юдинцев Сергей | Ярославский градостроительный техникум (реклама) | Канаткина Н.В. |
| 11. Сахарова Татьяна | Рыбинский полиграфический колледж (дизайн) | Канаткина Н.В. |
| 12. Нейлиц Марина | Ярославский градостроительный техникум (дизайн) | Андрианова Л.В. |
| 13. Завьялова Дарья | Ярославский градостроительный техникум (архитектура) | Андрианова Л.В. |
| 14.Жирнова Елена | Ярославский градостроительный техникум (архитектура) | Андрианова Л.В. |
| 15. Демидова Наталья | Ярославский градостроительный техникум (архитектура) | Андрианова Л.В. |
| 16. Мерабишвили Дарико | Школа при институте им. Сурикова г. Москва | Андрианова Л.В. |

Всего: 13 человек - средние специальные учебные заведения; 1 человек – высшее учебное заведение, 2 человека – подготовительное отделение.

**2016г.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Фамилия** | **Наименование учреждения** | **Преподаватель** |
| 1. Вавилова Анастасия | ЯМУ (колледж) им. Л.В. Собинова (подготовительное отделение) | Жаркова Л.Л., Бакина С.И. |
| 2. Котышева Александра | ЯМУ (колледж) им. Л.В. Собинова (подготовительное отделение) | Жаркова Л.Л., Бакина С.И. |
| 3. Буданина Анна | ЯМУ (колледж) им. Л.В. Собинова (подготовительное отделение) | Фидоренко О.А., Бакина С.И. |
| 4. Евтухов Александр | Ярославский градостроительный колледж (архитектура) | Коломина Е.П. |
| 5. Шавандина Ирина | Ярославское художественное училище (живопись) | Канаткина Н.В. |
| 6. Коломейцева Екатерина | Ярославский градостроительный колледж (архитектура) | Канаткина Н.В. |
| 7. Пантелеева Полина | Рыбинский полиграфический колледж (дизайн) | Канаткина Н.В. |
| 8. Смирнов Владимир | Буйское Областное Училище Искусств (фортепиано) | Фидоренко О.А., Мурыгина Н.С. |
| 9. Коляскин Максим | Ярославский градостроительный колледж (архитектура) | Андрианова Л.В. |
| 10. Гаврилюк Анастасия | Ярославский колледж сервиса и дизайна (художник – модельер) | Третьякова О.Г. |
| 11. Гуляева Виктория | Ярославский градостроительный колледж (архитектура) | Головина Г.А. |

Всего: 8 человек - средние специальные учебные заведения; 3 человека – подготовительное отделение.

**Использование современных образовательных технологий.** ДШИ г. Тутаева использует современные образовательные технологии, позволяющие повысить эффективность образовательного и воспитательного процесса

Проведение внеучебных мероприятий с использованием технологий Microsoft Power Point Презентацийдают возможность красочно проиллюстрировать и наглядно представить любое мероприятие. Большие перспективы школа видит в использовании данной технологии и в образовательном процессе на уроках музыкальной литературы, сольфеджио, хора, живописи, хореографии и других.

Более активно в школе используются здоровьесберегающие технологии. Составление расписания занятий с учетом оптимальной нагрузки на ребенка с учетом его возрастных данных, использование на уроках физминуток, минуток релаксации и психологической разгрузки, точно выверенный сценарий урока, в котором сочетаются и своевременно чередуются различные формы деятельности, целенаправленное создание «домашнего», доверительного микроклимата на уроках и во внеурочной деятельности, специальная подготовка по предотвращению стресса перед публичными выступлениями, подбор программ с учетом индивидуальных особенностей детей для создания им комфорта при обучении.

**Технологии коллективного обучения** занимают одно из ведущих мест в образовательном пространстве ДШИ. Использование этих технологий позволяет развивать у учащихся такие качества, как толерантность, взаимопомощь, умение вести диалог и слушать другого, коллективизм, умение работы в команде, коллективная ответственность. Формами коллективного обучения являются ансамбли, хоры, творческие коллективы и др.

**Качество образовательной деятельности учреждения.** Качество образования в нашей школе понимается как соответствие целям образования. В качестве основной цели образования ДШИ видит максимальную реализацию творческого потенциала каждого учащегося вне зависимости от степени выраженности его природных данных. В школе ведется работа по своевременному выявлению причин неуспеваемости или слабой успеваемости. Формируется, пополняется фонд методических материалов и библиотечный фонд. Совершенствуется материальная база учреждения.

**Показатели для оценки качества**:

* успеваемость учащихся и уровень освоения ими образовательных программ;
* удовлетворенность учащихся и родителей качеством образования в школе;
* результативность участия в конкурсно-выставочных мероприятиях различного уровня.

В итоге можно оценить качество образования в ДШИ г. Тутаева положительно.

В работе ДШИ есть и проблемы:

* снижение мотивации детей и родителей к обучению в ДШИ;
* проблемы семейного воспитания, самоустранение родителей от воспитания своих детей;
* необходимость сохранения контингента обучающихся;
* создание условий для выбора каждым обучающимся своей образовательной траектории;
* недостаточный опыт педагогического коллектива быстро реагировать на внедрение современных педагогических технологий (старение коллектива);
* недостаточная активность педагогического коллектива к внедрению инновационных технологий;
* необходимо разработать нормативно-правовую базу, регламентирующую организацию дополнительных платных услуг и привлечение дополнительных источников финансирования;
* необходимо усовершенствование материально-технической базы ДШИ;
* усовершенствование и развитие управленческой деятельности ДШИ.

**Требования или социальный заказ к школе:**

Государство:

* оптимизация образовательного процесса с целью сохранения физического, психического и духовно-нравственного здоровья обучающихся;
* усиление роли дополнительного образования, способствующего формированию духовности и активной гражданской позиции личности, ее интеграция в мировую культуру;
* введение предпрофессиональных программ в целях обеспечения ранней профессиональной ориентации и профессионального самоопределения обучающихся;
* обеспечение условий для развития и становления творческой личности каждого ребенка;
* свободные, мыслящие, деятельные личности, обладающие гражданской ответственностью. Они - залог нравственно здорового поколения, впитавшего в себя систему общечеловеческих ценностей и положительно влияющего на социо-культурную ситуацию.

Город, район:

Школа - не только образовательное учреждение, но и культурный центр г.Тутаева. Учащиеся школы востребованы как духовно-нравственная основа социального слоя интеллигенции. Это – будущие педагогические кадры образовательных учреждений и учреждений культуры, которые уже сейчас решают назревшую проблему «старения» кадров.

Родители:

* возможность получения ребенком качественного образования;
* интересный досуг детей;
* развитие творческих способностей детей;
* возможность ранней профилизации;
* ДШИ в районе имеет удобное географическое положение.

Обучающиеся:

* в ДШИ интересно учиться;
* наличие выбора программ;
* возможность профессиональной ориентации;
* здесь их уважают, видят в них личность;
* есть все возможности для реализации своего творческого потенциала.

Преподаватели:

* создание в ДШИ комфортных психолого-педагогических и материальных условий для осуществления педагогической деятельности;
* улучшение материально-технического обеспечения образовательного процесса;
* создание условий для творческой самореализации в профессиональной деятельности.

**Раздел 4. Концептуальный проект, основные направления и этапы осуществления процессов по реализации Программы.**

**4.1.Миссия, цель и ожидаемые результаты**

**Миссия школы:**

* духовно-нравственное развитие подрастающего поколения средствами художественно-эстетического творчества;
* воспитание эстетически грамотного человека, имеющего по окончании школы жизненный ресурс, духовную компетенцию и социальный опыт.

**Пути выполнения миссии предполагают:**

* позиционирование ДШИ как ведущего центра дополнительного образования в городе и районе;
* создание условий для всесторонней реализации образовательных потребностей обучающихся и их родителей через расширение спектра образовательных услуг и создание условий для их реализации;
* использование образовательных, педагогических, научно-методических и материальных ресурсов для развития и реализации творческого потенциала обучающихся в различных видах культурной деятельности;
* расширение социального партнерства с учреждениями образования и культуры района, города и области для создания единого культурно-образовательного пространства.

**Цель:**

к 2020 году перевести школу в режим инновационного развития для максимальной гармонизации социальных потребностей с образовательными возможностями школы.

Школа должна масштабно «раскрутить» бренд не только как образовательного учреждения, но и как культурного центра г. Тутаев.

**Ожидаемые результаты:**

К 2020 году при успешной реализации данной программы школа будет проводить обучение по трем образовательным направлениям на различных отделениях, будет работать школьная детская филармония «Дети-детям», реализующая в том числе и социальные проекты, будет расширен объём и перечень новых образовательных технологий. А так же школа будет оказывать населению разнообразный спектр дополнительных услуг на платной основе.

**4.2.Приоритетные направления программы:**

1. Развитие инновационной деятельности и актуализации образовательного пространства.
2. Развитие бизнес-деятельности и маркетинга.
3. Совершенствование внутришкольного менеджмента и системы управления персоналом.

**Программные мероприятия.**

1. **Развитие инновационной деятельности.**

Цель - предоставить гражданам г. Тутаева разнообразные направления обучения для обеспечения выбора той индивидуальной образовательной траектории, которая сделает успешным обучение любого учащегося. Независимо от его природных способностей.

Необходимый результат - сокращение отсева обучающихся до уровня 4-5% в год. Выпуск конкурентноспособных учеников для продолжения художественного образования. Сформированный пакет разнообразных образовательных программ, широкое использование инновационных образовательных технологий.

**Основные проекты и направления развития:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Направление развития и проекты | Срок |
| 1 | Разработать и реализовать проект «Сохранность контингента». Определить ежегодный допустимый процент отсева, обеспечить контроль за реализацией проекта, внести изменения в локальные акты школы, предусмотрев поощрение и порицание за качество реализации данной цели. | 2017 г. |
| 2 | Разработать под руководством компетентных специалистов программу, содержащую три направления обучения:- обучение с целью дальнейшего профессионального продвижения (предпрофессиональные программы. Работа с одаренными детьми).- обучение основам музицирования (развивающие программы).- воспитание социально привлекательных личностных качеств средствами искусства. | 2017г. |
| 3 | Обеспечить участие учащихся школы в конкурсах и фестивалях, соответствующих направленности обучения | Весь период |
| 4 | В программе «Развитие персонала» предусмотреть разделы:- обучение импровизации и музицированию;- обучение педагогике и психологии;- обучение инновационным технологиям. | 2017г. |
| 5 | В программе «Развитие персонала» предусмотреть возможность стажировок преподавателей ДШИ в ведущих учреждениях или у признанных специалистов по напрвлениям работы. | 2017г. |
| 6 | Обеспечить возможность участия преподавателей и сотрудников ДШИ в профессиональных конкурсах и конференциях различного уровня по тематике, соответствующей роду деятельности | Весь период |
| 7 | Разработать и реализовать научно- просветительсеий проект «Чему учит школа искусств» | 2017-2020гг. |
| 8 | Разработать и реализовать проект Школьная филармония «Дети-детям». Представление результатов обучения всех детей, не зависимо от природных способностей. | 2017г. |
| 9 | Разработать и реализовать партнерские проекты с профессиональными учебными заведениями художественного образования. | Весь период |
| 10 | В структуре школы выделить Инновационный совет. Наделить его полномочиями анализа и контроля за инновационной деятельностью. | 2017г. |

1. **Развитие бизнес - деятельности и маркетинга.**

Цель: Привлечение дополнительных финансовых средств на развитие школы и поддержание конкурентоспособных специалистов, путем обеспечения дополнительного заработка, не покидая профессиональную сферу.

Необходимый результат: К 2020 году обеспечить доходы от оказания платных услуг и прочие доходы в размере не менее, чем 3000000 руб. В год.

Сохранить имеющийся кадровый состав школы и привлечь к работе в ДШИ конкурентоспособных специалистов молодого и среднего возраста.

**Основные проекты и направления развития:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №п/п | Направления развития и проекты | Срок |
| 1 | Выявление и отбор одаренных, талантливых детей и их профориентация. | Весь период |
| 2 | Улучшение качества образовательных услуг. | Весь период |
| 3 | Обеспечить исследование рынка образовательных услуг на предмет выявления потребностей потенциальных заказчиков на образовательные услуги. | 2017-2018гг. |
| 4 | Разработать продуктовый портфель по трем разделам:-образовательные продукты авангардного типа-образовательные продукты широкого потребления-дополнительные услуги и сервисы для всех категорий населения | 2017-2018гг. |
| 5 | Определить круг стратегических партнеров для реализации отдельных проектов. Отработать формы договоров и заключить договоры. | 2017г. |
| 6 | Разработать и реализовать маркетинговую стратегию школы:- брендинг-рекламную продукцию;Связи с общественностью:- взаимоотношения со СМИ. | 2018-2019гг. |
| 7 | В программе «Развитие персонала» предусмотреть разделы по обучению персонала:-маркетингу;-менеджменту;-социокультурному проектированию;-основам бизнеса в культуре;-связям с общественностью;-профессиональным технологиям по направлению работы сотрудников. | 2018-2019гг. |
| 8 | Обеспечить участие сотрудников школы в конференциях различных уровней, повышение квалификации кадров | Весь период |
| 9 | Обеспечить широкое распространение информации о дополнительных услугах и сервисах ДШИ | Весь период |

**Совершенствование внутришкольного менеджмента и системы управления персоналом.**

Цель: Отработка и формализация процессов управления в школе, для создания наиболее благоприятных и комфортных условий обучения.

Необходимый результат: повышение уровня лояльности к организации со стороны всех участников образовательного процесса, алгоритмизация процессов управления, эффективный документооборот, повышение уровня удовлетворенности клиентов, привлечение дополнительных клиентов на основе самоокупаемости.

**Основные проекты и направления развития:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №п/п | Направления развития и проекты | Срок |
| 1 | Разработать и реализовать программу «Развитие персонала».Предусмотреть в ней следующие разделы:1. Обучение персонала

- менеджменту;- маркетингу;- информационным технологиям;- новым педагогическим технологиям;- основам бизнеса;-узким профессиональным методикам;1. Мотивация персонала:

- диагностика индивидуальной мотивации сотрудников- коррекция административной деятельности для усиления мотивации сотрудников- актуализация локальной правовой базы школы в части усиления мотивации за выполнение поставленных целей1. Оценка персонала:

- формализация компетенций по должностям;- разработка показателей и критериев уровня достижения результата;- ежегодное проведение процедуры оценки персонала. | 2020г. |
| 2 | Формализовать всю систему документооборота школы | 2018г. |
| 3 | Актуализировать все локальные акты школы для соотнесения с поставленными инновационными задачами | 2019г. |
| 4 | Обеспечить участие сотрудников школы в конференциях и семинарах по вопросам менеджмента, проводимых на уровне Ярославской области | Весь период |
| 5 | Разработать и реализовать систему представления общественности «звезд» - сотрудников ДШИ | 2018г. |
| 6 | Внедрить в практику работы проектный менеджмент | 2020г. |