

Согласовано Утверждаю:

педагогическим советом Директор МОУ ДО «ДШИ»

«\_\_»\_ 2016г.

 Е.Б.Шуравина

« » 2016г.

# ПОЛОЖЕНИЕ

**о внутренней системе оценки качества образования в МОУ ДО «Детская школа искусств» г.Тутаева**

# Общие положения

Положение о внутренней системе оценки качества образования разработано на основании и с учетом пункта 13 части 3 статьи 28 Федерального закона от 29.12.2012 №273 «Об образовании в Российской Федерации», федеральных государственных требований к дополнительным предпрофессиональным общеобразовательным программам в области искусств, утвержденных

приказом Министерства культуры Российской Федерации в 2012-2013гг.,

Рекомендаций по организации образовательной и методической

деятельности при реализации общеразвивающих программ в области искусств, направленных письмом Министерства культуры Российской Федерации от 19.11.2013 №191-01-39/06-ГИ.

Внутренняя оценка качества образования может проводиться в форме

самообследования на основании и с учетом приказа Минобрнауки России от 14 июня 2013 года №462.

Основной задачей оценки образовательной деятельности,

функционирования внутренней системы оценки качества образования

является определение степени соответствия образовательных результатов обучающихся федеральным государственным требованиям к

дополнительным предпрофессиональным общеобразовательным программам в области искусств, дополнительным общеразвивающим программам в

области искусств, разработанным в МОУ ДО «ДШИ» г. Тутаева. Задачами оценки образовательной деятельности также являются:

* прогноз основных тенденций развития МОУ ДО «ДШИ»;
* обеспечение руководителей и специалистов системы управления

образованием разных уровней аналитической информацией и вариантами управленческих решений.

Решение данных задач обеспечивается содержанием оценки образовательной деятельности, которое включает:

* оценку состояния эффективности деятельности МОУ ДО «ДШИ»;
* определение показателей и критериев качества образования, проведение анализа содержания на основании разработанных показателей и критериев;
* выявление факторов, влияющих на качество образования;
* оценку уровня индивидуальных образовательных достижений

обучающихся, результатов реализации индивидуальных учебных планов;

* разработку локальной нормативной правовой документации и норм образовательной деятельности в соответствии с законодательством Российской Федерации об образовании.

В основу оценки качества образования в МОУ ДО «ДШИ» положены принципы:

* объективности, достоверности, полноты и системности информации о качестве образования;
* реалистичности показателей качества образования, их социальной и личностной значимости;

-открытости, прозрачности процедур оценки качества образования. Оценка качества образования предполагает анализ:

-содержания и качества подготовки обучающихся, востребованности выпускников, организации учебного процесса.

При этом внутренняя оценка качества образования в МОУ ДО «ДШИ» обеспечивается системой управления организации, функционированием методической службы организации, действующей системой контроля (текущей. Промежуточной и итоговой аттестацией), разработанными

фондами оценочных средств.

# Система управления организации

В МОУ ДО «ДШИ» действуют следующие органы управления, в компетенцию которых входит организация и контроль качества образовательной деятельности:

-Совет школы;

* Педагогический совет;
* Методический совет.

Школа может создавать и другие органы управления, в компетенцию которых входит организация и контроль качества образовательной

деятельности.

Разграничение полномочий отражается в положениях об указанных органах управления.

# Содержание и качество подготовки обучающихся, востребованность выпускников

Содержание и качество подготовки обучающихся определяется путем

анализа результативности образовательных программ, реализуемых МОУ ДО «ДШИ».

При реализации Школой дополнительных предпрофессиональных и дополнительных общеразвивающих программ в области искусств экспертиза проводится по всем видам программ.

Качественные показатели содержания образования включают:

* цели и задачи, направленность образовательных программ, их ориентация и преемственность;
* сроки обучения, возраст обучающихся, условия приема;
* результаты освоения образовательных программ;
* характеристика и анализ учебных планов каждой образовательной программы;
* краткие характеристики учебных предметов (аннотации) и программ учебных предметов.

Проводимый анализ устанавливает соответствие учебных планов, учебно- методической документации нормативным требованиям, указанным: в

федеральных государственных требованиях, образовательных программах, разработанных МОУ ДО «ДШИ».

Критериями качества подготовки обучающихся являются:

* полнота и результативность реализации образовательных программ, а именно:

-сохранность контингента (положительная динамика);

* положительная динамика результатов промежуточной и итоговой аттестации;
* создание условий для реализации индивидуальных учебных планов и сокращенных программ, в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья;
* деятельность различных творческих коллективов и их развитие;

-участие обучающихся в различных творческих мероприятиях (конкурсах, фестивалях, выставках и др.).

Понятие востребованности выпускников предусматривает:

* наличие (количество) выпускников, поступивших в образовательные организации среднего профессионального и высшего образования,

реализующие основные образовательные программы в области искусств;

* наличие (количество) выпускников, продолживших самостоятельную деятельность в области искусства в различных формах ( в коллективах общеобразовательной организации, в самодеятельных коллективах, в досуговой деятельности, самостоятельном музицировании и других).

# Мониторинг учебного процесса

Оценка качества образования включает мониторинг учебного процесса, который отражается в календарном учебном графике (продолжительность учебного года, каникулярного времени и др.), расписании занятий, принципах формирования и состава учебных групп.

Характеристика учебного процесса включает также информацию о следующих показателях режима учебного процесса:

* продолжительности занятий, объема недельной аудиторной учебной нагрузки и самостоятельной работы;
* проведение консультаций ;
* использование резерва учебного времени и т.д.

Особое место в мониторинге занимает характеристика промежуточной и итоговой аттестации как основы оценки качества освоения образовательных программ. Анализ включает описание форм, видов, методов аттестации, в том числе, сбор конкретных данных на текущий период, например, по

результатам итоговой аттестации (см.раздел 5). Мониторинг также включает описание:

* особых образовательных технологий и пособий, используемых в учебном процессе (мультимедийные, компьютерные и др.);
* творческой и культурно- просветительской деятельности как особых видов деятельности МОУ ДО «ДШИ», направленных на качественную реализацию образовательных программ, создающих особую среду для личностного

развития, приобретения обучающимися опыта деятельности в том или ином виде искусства, формирования комплекса исполнительских знаний, умений, навыков.

Организация учебного процесса должна соответствовать требованиям СанПиН.

# Характеристика системы текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации, фонда оценочных средств

Оценка качества реализации образовательной программы включает в себя анализ системы текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся.

В качестве средств текущего контроля успеваемости МОУ ДО «ДШИ» использует контрольные работы, устные опросы, письменные работы, тестирование, академические, творческие и отчетные концерты,

прослушивания, технические зачеты, просмотры. Текущий контроль

успеваемости обучающихся проводится в счет аудиторного времени, предусмотренного на учебный предмет.

Промежуточная аттестация проводится в форме контрольных уроков, зачетов и экзаменов. Контрольные уроки, зачеты и экзамены могут проходить в виде технических зачетов, академических концертов,

исполнения концертных программ, письменных работ, просмотров, показов и устных опросов. Контрольные уроки и зачеты в рамках промежуточной

аттестации проводятся на завершающих полугодие учебных занятиях в счет аудиторного времени, предусмотренного на учебный предмет. Экзамены проводятся за пределами аудиторных учебных занятий.

По завершении изучения учебных предметов по итогам промежуточной аттестации обучающимся выставляется оценка, которая заносится в

свидетельство об окончании МОУ ДО «ДШИ».

Содержание промежуточной аттестации и условия ее проведения

разрабатываются МОУ ДО «ДШИ» самостоятельно. В Школе критерии оценок промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости обучающихся закреплены в «Положении о порядке и формах проведения

аттестации обучающихся в МОУ ДО «ДШИ». Для аттестации обучающихся создаются фонды оценочных средств, включающие типовые задания,

контрольные работы, тесты и методы контроля, позволяющие оценить приобретенные знания, умения и навыки.

Фонды оценочных средств разрабатываются и утверждаются МОУ ДО

«ДШИ» самостоятельно.

Фонды оценочных средств должны быть полными и адекватными

отображениями федеральных государственных требований, образовательных программ, соответствовать целям и задачам программы и ее учебному плану.

Фонды оценочных средств призваны обеспечивать оценку качества приобретенных выпускниками знаний, умений, навыков и степень готовности выпускников к возможному продолжению профессионального образования в области искусств.

По окончании полугодий учебного года, как правило, оценки выставляются по каждому учебному предмету. Оценки обучающимся могут выставляться и по окончании четверти.

По итогам выпускного экзамена выставляется оценка «отлично», «хорошо»,

«удовлетворительно», «неудовлетворительно».

При прохождении итоговой аттестации выпускник должен продемонстрировать знания. Умения и навыки в соответствии с программными требованиями.

# Заключение

По результатам оценки качества образования МОУ ДО «ДШИ» выявляет факторы, влияющие на качество образования, разрабатывает план

дальнейшего совершенствования образовательного процесса, вносит

коррективы в долгосрочные программы развития. Разрабатывает проекты, направленные на обеспечение инновационной и экспериментальной

деятельности.