

СОГЛАСОВАНО

Педагогический Совет МОУ ДО «ДШИ»

«\_ »\_ 2019г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор МОУ ДО «ДШИ»

 Е.Б.Шуравина

«\_ »\_ 2019г

# ПОЛОЖЕНИЕ

o структурном подразделении Муниципального образовательного учреждения дополнительного образования

«Детская школа искусств» г.Тутаев

# Общие положения.

* 1. Образовательный процесс в МОУ ДО «ДШИ» (далее - Учреждение) структурирован по образовательным областям, которые являются подразделениями, входящими в состав Учреждения подчиненными непосредственно руководителю:

музыкальное искусство(инструментальное и вокальное исполнительство); хореографическое искусство;

художественное искусство;

музыкально-театральное искусство; обще-эстетическое развитие.

* 1. Образовательная область в ДШИ организована в виде

самостоятельных структурных единиц: отделений, секторов, секций, классов.

Музыкальный сектор (отделение фортепиано и скрипки, отделение русских народных инструментов и класс синтезатора, вокально-хоровая секция, секция музыкально-теоретических дисциплин);

* хореографическое отделение;
* отделение музыкальный театр;
* эстетическое отделение;
* художественное отделение;
* отделение платных услуг;
* секция музыкально-теоретических дисциплин, секция общего фортепиано.
	1. Деятельность отделений, сектора и секции осуществляется в соответствии с законодательством РФ, Уставом Учреждения, настоящим Положением.
	2. Структурные подразделения осуществляют свою деятельность в соответствии с годовым общешкольным планом и взаимодействует с другими структурными подразделениями Учреждения.
	3. Преподаватели и концертмейстеры, работающие в структурном подразделении, являются членами педагогического коллектива и педагогического Совета Учреждения.
	4. Педагогический состав отделений формируется директором ДШИ при

наличии не менее трех преподавателей, име*ю*щих соответствующее тарификационно-квалификационные характеристики.

* 1. Непосредственно функцию управления выполняет заведующий структурным подразделением, назначаемый из числа педагогических работников директором Учреждения.

# Цели и задачи.

* 1. Деятельность структурных подразделений направлена на реализацию предпрофессиональных и общеразвивающих программ, обеспечение

благоприятных условий для качественного образования и художественно- эстетического воспитания детей и взрослых.

* 1. Задачи:

Участие в создании единого культурно-образовательного пространства Учреждения.

Широкое внедрение художественного образования, как фактора,

способствующего раскрытию творческого и интеллектуального потенциала детей и юношества, формирование устойчивой мотивации к творческой

деятельности.

Выявление и поддержка художественно одаренных детей. Обеспечение профессионального самоопределения.

# Функции.

Структурные подразделения в соответствии с возложенными на него задачами выполняет следующие функции:

* Осуществляет образовательный процесс исходя из государственно гарантии прав граждан на получение начального художественного образования.
* Строит образовательный процесс на основе учебного плана, разработанного учреждением и на основе ФГТ.
* Составляет расписание занятий исходя из возможностей обучающихся и СанПиНом.
* Определяет формы, методы и средства обучения.
* Накапливает, обобщает и распространяет опыт педагогической и методической деятельности.
* Осуществляет сотрудничество с методическими отделами учебных заведений, творческие контакты с учреждениями городского и других уровней.
* Может являться базой учебно-методической практики для студентов ССузов и Вузов.
* Проводит работу с родителями, воспитательные, культурно- просветительские и другие мероприятия.
* Ведет деятельность по сохранению контингента на отделении (секторе; секции).
* Осуществляет контроль за успеваемостью обучающихся своего

структурного подразделения.

* Осуществляет мероприятия по набору обучающихся на новый учебный год.

# Права.

Преподаватели структурных подразделений имеют право:

* Участвовать в управлении образовательным учреждением, защищать свою профессиональную честь и достоинство.
* Выбирать и использовать методики обучения и воспитания, учебные пособия, материалы, методы оценки знаний обучающихся.
* Представлять на рассмотрение диретора и его заместителей предложения и информацию, необходимую для осуществления своей деятельности и деятельности Учреждения.
* Повышать профессиональную квалификацию.

# Создание, ликвидация и реорганизация структурного подразделения.

Структурное подразделение создается, реорганизуется или ликвидируется в случае изменений задач и функций Учреждения.