

Согласовано Утверждаю:

педагогическим советом Директор МОУ ДО «ДШИ»

«\_\_»\_ 2016г.

 Е.Б.Шуравина

« » 2016г.

**ПОЛОЖЕНИЕ**

**о формировании фондов оценочных средств в МОУ ДО «ДШИ» г.Тутаев**

# Общие положения

* 1. Положение о формировании фондов оценочных средств в МОУ ДО «ДШИ» (далее – Положение, ФОС, Учреждение) разработано в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года

№273-ФЗ, Уставом Учреждения; на основании федеральных государственных требований (далее – ФГТ) по реализации дополнительных предпрофессиональных общеразвивающих программ в области музыкального, изобразительного и хореографического искусства

№145 –ФЗ, от 16.06.2011 г.; основе и с учётом Рекомендаций по организации образовательной и методической деятельности при реализации общеразвивающих программ в области искусств в ДШИ по видам искусств (Приложение к письму Минкультуры России от 19 ноября 2013 г. № 191-01-390/06-ГИ); локальных актов учреждения.

* 1. Настоящее положение устанавливает порядок разработки и требования к структуре, содержанию и оформлению, а также процедуру согласования, утверждения и хранения фондов оценочных средств для контроля знаний обучающихся по учебным предметам дополнительных предпрофессиональных, общеразвивающих общеобразовательных

программ в области музыкального, изобразительного искусства, реализуемых в МОУДО

«ДШИ».

* 1. Фонды оценочных средств в соответствии с ФГТ разрабатываются и утверждаются Учреждением самостоятельно и используется при оценке качества реализации образовательной программы.
	2. Фонды оценочных средств, представляют собой перечень контрольно- измерительных материалов, типовых заданий для практических занятий, контрольных работ, зачетов, экзаменов; тесты, а также иные формы контроля, позволяющие оценить степень и качество освоения знаний обучающихся.
	3. Положение подлежит применению в учебном процессе, обеспечивающим его реализацию по дополнительным предпрофессиональным, общеразвивающим общеобразовательным программам в области музыкального, изобразительного искусства.
	4. Фонды оценочных средств входят в состав комплекса документов дополнительных предпрофессиональных, общеразвивающих общеобразовательных программам в области музыкального, изобразительного и хореографического искусства.
	5. Настоящее Положение обязательно для исполнения всеми преподавателями, обеспечивающими реализацию образовательного процесса по соответствующим образовательным программам.
	6. Настоящее Положение принимается на заседании педагогического совета и утверждается директором Учреждения.
	7. Положение принимается на неопределенный срок. После принятия новой редакции Положения предыдущая редакция утрачивает силу.

# Цель и задачи создания фондов оценочных средств.

* 1. Фонды оценочных средств должны соответствовать целям, задачам образовательной программы и учебным планам.
	2. Целью создания фонда оценочных средств является установление соответствия уровня подготовки обучающихся на данном этапе обучения требованиям к результатам освоения программы.
	3. Задачи фонда оценочных средств:
* контроль и управление процессом приобретения обучающимися необходимых знаний, умений, практического опыта;
* контроль и управление достижением целей реализации программы в соответствии с ФГТ, определенных в виде приобретенных знаний, умений, навыков выпускников;
* оценка достижений обучающихся в процессе изучения учебных предметов.
	1. Фонды оценочных средств являются составной частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения обучающимися дополнительных

предпрофессиональных общеобразовательных программам в области музыкального, изобразительного искусства.

* 1. В соответствии с ФГТ, рекомендациями по организации образовательной и методической деятельности при реализации общеразвивающих программ в области искусств в ДШИ по видам искусств, оценка качества освоения обучающимися

дополнительных предпрофессиональных, общеразвивающих общеобразовательных программам в области музыкального, изобразительного и хореографического искусства включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и итоговую аттестацию обучающихся.

* 1. В соответствии с ФГТ, рекомендациями по организации образовательной и методической деятельности при реализации общеразвивающих программ в области искусств в ДШИ по видам искусств, для аттестации обучающихся образовательным учреждением разрабатываются фонды оценочных средств, включающие типовые задания, контрольные работы, тесты и методы контроля, позволяющие оценить приобретённые обучающимися знания, умения и уровень приобретённых компетенций.
	2. При помощи фондов оценочных средств осуществляется контроль и управление процессом приобретения обучающимися необходимых знаний, умений и навыков, определённых в ФГТ, рекомендациях по организации образовательной и методической деятельности при реализации общеразвивающих программ в области искусств в Учреждении по видам искусств по соответствующей образовательной программе в качестве результатов освоения учебных предметов.

# Условия формирования фонда оценочных средств

* 1. При составлении, согласовании и утверждении фондов оценочных средств должно быть обеспечено его соответствие:
* ФГТ по соответствующей образовательной программе;
* дополнительным предпрофессиональным, общеразвивающим общеобразовательным программам в области музыкального, изобразительного и хореографического искусства и соответствующим учебным планам;
* образовательным технологиям, используемым в преподавании данного учебного предмета.
	1. Основными свойствами фондов оценочных средств являются:
* предметная направленность (соответствие конкретному учебному предмету);
* содержание (состав и взаимосвязь структурных единиц, образующих содержание теоретической и практической части учебного предмета);
* объём (количественный состав оценочных средств);
* качество оценочных средств (обеспечивающее получение объективных и достоверных результатов при проведении контроля с различными целями).

# Разработка фонда оценочных средств.

* 1. Фонды оценочных средств формируется на основе принципов оценивания:
* валидность (объекты оценки соответствуют поставленным целям обучения);
* надёжность (использование единообразных стандартов и критериев для оценивания достижений);
* справедливость (разные обучающиеся имеют равные возможности добиться успеха);
* своевременности (поддержание развивающей обратной связи);
* эффективность (соответствие результатов деятельности поставленным задачам).
	1. Фонды оценочных средств разрабатываются преподавателем соответствующего учебного предмета по каждому предмету образовательной программы.
	2. Фонды оценочных средств составляются на основе программы учебного предмета и охватывают её наиболее актуальные разделы, темы, те или иные требования к уровню навыков и умений обучающегося.
	3. Фонды оценочных средств разрабатываются преподавателями учебных предметов, соответствующих программ, обсуждаются на заседаниях отделов и выносятся на согласование Методического Совета, утверждаются директором МОУ ДО «ДШИ».
	4. Фонды оценочных средств разрабатываются по каждой дисциплине дополнительных предпрофессиональных общеобразовательных программ. Если одна и та же дисциплина с одинаковыми требованиями к ее содержанию преподается на разных дополнительных предпрофессиональных общеобразовательных программах, то по ней создается единый

фонд оценочных средств.

* 1. Ответственным исполнителем разработки фонда оценочных средств является руководитель отделения. Фонд оценочных средств может разрабатываться коллективом авторов по поручению администрации школы.
	2. Фонды оценочных средств включают в себя типовые задания: исполняемые программы, контрольные работы, тесты и другие оценочные средства, позволяющие оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций.
	3. Структурными элементами фонда оценочных средств являются: а) титульный лист фонда оценочных средств;

б) комплект заданий, разработанный по соответствующей дисциплине.

Комплект оценочных средств должен соответствовать программе учебного предмета и обеспечивать проверку знаний и умений по направлениям (например, освоение

технических задач, исполняемая программа на промежуточной аттестации и т.д.) и по классам.

* 1. При формировании фонда оценочных средств по предмету должно быть обеспечено его соответствие:
* ФГТ;
* образовательной программе и учебному плану;
* программе учебного предмета;
* образовательным технологиям, используемым в преподавании данной дисциплины.

# Виды, методы и формы контроля

* 1. К видам контроля относятся: текущий контроль успеваемости; промежуточная аттестация; итоговая аттестация.

Текущий контроль успеваемости – осуществляется регулярно преподавателем на уроках, это проверка усвоения учебного материала, регулярно осуществляемая на протяжении четверти. Текущий контроль учитывает темпы продвижения обучающегося, инициативность на уроках и при выполнении домашней работы, качество выполнения заданий. Промежуточная - это оценка совокупности знаний, умений и теоретического, практического опыта по учебным предметам, проводимая в конце учебного года или полугодия или четверти.

Итоговая аттестация служит для проверки результатов освоения программы в целом с участием внешних экспертов (экзамен), проходит в конце освоения всего курса обучения, проводится в форме выпускных экзаменов.

* 1. В качестве оценочных средств текущего контроля успеваемости в Школе используются:
* технический зачет;
* прослушивание;
* контрольный урок;
* академический концерт;
* просмотр;
* тестирование;
* устный или письменный опрос;
* контрольная работа (постановки);
* просмотр;
* выставка;
* контроль с использованием технических средств и информационных систем;
* собеседование;
* зачет;
* экзамен (по дисциплине, итоговый экзамен);
* выполнение практических работ;
* творческие работы;
* реферат;
* выпускная итоговая работа.
	1. Формы контроля, предусмотренные преподавателем в процессе изучения дисциплины, должны отражаться в рабочей программе дисциплины.

# Основные требования к структуре фондов оценочных средств и систем оценивания.

* 1. В структуру фондов оценочных средств, входят:
* план-график проведения контрольно-оценочных мероприятий на весь срок обучения;
* совокупность контрольно-оценочных материалов (тестов и др.), предназначенных для оценивания уровня сформированности полученных знаний на определенных этапах обучения;
* методические материалы (требования к аттестации), определяющие процедуры оценивания оценки качества знаний;
* материалы итогового экзамена для выпускников;
* методические материалы, определяющие требования (требования к аттестации), процедуру защиты и критерии оценки выпускного экзамена, выпускной работы на основе требований ФГТ;
	1. Комплекс оценочных средств по каждому учебному предмету должен соответствовать программе и включать оценочные средства по каждому разделу учебного предмета.

Каждое оценочное средство по теме должно обеспечивать проверку усвоения конкретных элементов учебного материала.

* 1. Фонд оценочных средств формируется на бумажном и электронном носителях и хранится в учебной части и у заведующего отделом, обеспечивающем преподавание данного предмета.
	2. Фонд оценочных средств рассматривается и утверждается на заседании соответствующего отдела, обеспечивающего преподавание предмета.
	3. Решение об актуализации, изменении, аннулировании, включении новых оценочных средств в ФОС принимается составителем и отражается в листе регистрации изменений в УМК.

# Экспертиза оценочных средств.

* 1. Экспертиза фондов оценочных средств, проводится с целью установления соответствий:
* требований ФГТ; Рекомендаций по организации образовательной и методической

деятельности при реализации общеразвивающих программ в области искусств в ДШИ по видам искусств (Приложение к письму Минкультуры России от 19 ноября 2013 г. № 191- 01-390/06-ГИ);

* дополнительным предпрофессиональным, общеразвивающим общеобразовательным программам в области музыкального, изобразительного искусства;
* целям и задачам обучения, сформулированным в программе учебного предмета.
	1. Создаваемые фонды оценочных средств должны проходить внутреннюю (внутри школьную) экспертизу. В качестве экспертов привлекаются преподаватели школы. Решение об утверждении оценочных средств по дисциплине принимается на методическом совещании отделения. Фонд оценочных средств по дисциплине утверждается руководителем соответствующего отделения.

# Ответственность за разработку и хранение фондов оценочных средств.

* 1. Ответственность за разработку фондов оценочных средств несёт преподаватель, который преподаёт данный учебный предмет и заведующие отделами.
	2. Ответственность за координацию действий Методического Совета по созданию и разработке фондов оценочных в целом по образовательной программе возлагается на заместителя директора по УВР МБУДО «Советская ДШИ».
	3. Печатный экземпляр фондов оценочных средств хранится в составе учебно- методических комплексов по учебному предмету у преподавателей и заведующих отделениями, они несут ответственность за нераспространение оценочных средств среди обучающихся образовательного учреждения. Электронный вариант фонда оценочных средств хранится в электронной базе школы.

Приложение № 1.

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

«СОВЕТСКАЯ ДЕТСКАЯ ШКОЛА ИСКУССТВ» СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР

 / /

«\_\_»\_ 20 г. УТВЕРЖДЕН на заседании отделения

«\_\_»\_ 20 г. Протокол №

Заведующий отделения

 / /