Принято Утверждаю

 Директор МОУ ДО «ДШИ»

Совет МОУ ДО «ДШИ» г.Тутаев Е.А.Дереза\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

«\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_г. «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_г.

**ПОЛОЖЕНИЕ**

**о** **формах,** **периодичности** **и** **порядке** **текущего** **контроля** **успеваемости,** **промежуточной** **и** **итоговой** **аттестации** **обучающихся** **по** **дополнительным** **общеразвивающим** **общеобразовательным** **программам** **в** **области** **искусств**

 **МОУ ДО «Детская школа искусств» г.Тутаева**

**1.** **Общие** **положения**

1.1. Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся по дополнительным общеразвивающим общеобразовательным программам в области искусств МОУ ДО «Детская школа искусств» г. Тутаева (далее – Положение) разработано в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Рекомендациями Министерства культуры РФ по организации образовательной и методической деятельности при реализации общеразвивающих программ в области искусств от 19 ноября 2013 г. (далее – Рекомендации), Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 29 августа 2013 г.

1.2. Положение является локальным нормативным актом МОУ ДО «Детская школа искусств» г.Тутаева (далее Школа), который принимается Педагогическим советом и утверждается директором.

1.3. Данное Положение разработано с целью выработки единых подходов к системе оценивания, формам, порядку и периодичности текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся.

2

1.4.При реализации дополнительных общеразвивающих общеобразовательных программ (далее – общеразвивающих программ) устанавливает самостоятельно:

- планируемые результаты освоения общеразвивающей программы; - график промежуточной и итоговой аттестации;

- содержание и формы промежуточной и итоговой аттестации; систему и критерии оценок.

1.5. Текущий контроль, промежуточная и итоговая аттестация являются обязательными формами контроля работы обучающихся по общеразвивающим программам в области искусств.

1.6.Школа сама разрабатывает критерии оценок текущего контроля успеваемости обучающихся, промежуточной и итоговой аттестации. С этой целью создаются фонды оценочных средств, включающие типовые задания, контрольные работы, тесты и методы контроля, позволяющие оценить приобретѐнные знания, умения и навыки. Фонды оценочных средств разрабатываются и утверждаются Школой самостоятельно. Фонды оценочных средств должны соответствовать целям и задачам общеразвивающей программы в области искусств и еѐ учебному плану.

**1.** **Текущий** **контроль**

2.1. Текущий контроль обучающихся – это контроль, проводимый в течение учебного периода (четверти, полугодия). Основная цель – систематический контроль уровня освоения обучающимися тем, разделов учебных программ, прочности формируемых предметных знаний и умений; анализ хода формирования практических умений и навыков обучающихся, позволяющий преподавателю и ученику своевременно отреагировать на выявленные недостатки, установить их причины и принять необходимые меры к устранению. Текущий контроль важен для преподавателя как средство своевременной корректировки своей деятельности, внесения изменений в планирование последующего обучения.

2.2. Текущему контролю подлежат обучающиеся всех классов общеразвивающих программ по всем дисциплинам учебного плана. Текущий контроль обучающихся включает в себя поурочное оценивание результатов учебы обучающихся.

2.3. В качестве средств текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в Школе проводятся зачѐты, академические концерты, контрольные работы, устные опросы, письменные работы, тестирование, технические зачеты, контрольные просмотры, концертные выступления, выставки, олимпиады. Текущий контроль успеваемости обучающихся проводится в счѐт аудиторного времени, предусмотренного на данный предмет.

3

2.4. Текущий контроль успеваемости обучающихся помимо учебной деятельности включает в себя концертно-творческую, просветительскую деятельность обучающихся в рамках Школы и за еѐ пределами, воспитательную внеаудиторную работу, в т.ч. посещение концертов, выставок, спектаклей, участие в проектной деятельности и т.д.

**2.** **Промежуточная** **аттестация**

3.1. Промежуточная аттестация является основной формой контроля учебной работы обучающихся по общеразвивающим программам. Промежуточная аттестация обеспечивает оперативное управление учебной деятельностью учащегося, ее корректировку и проводится с целью определения:

• качества реализации образовательного процесса;

• качества теоретической и практической подготовки по учебному предмету;

• уровня умений и навыков, сформированных у обучающегося на определенном этапе обучения.

Согласно Рекомендациям, Школа самостоятельно выбирает систему оценок, форму, порядок и периодичность промежуточной аттестации обучающихся, при этом формы и периодичность промежуточной аттестации определяются учебным планом по каждой из реализуемых общеразвивающих программ. Промежуточная аттестация проводится в счет аудиторного времени, предусмотренного на учебный предмет.

3.2. Промежуточная аттестация оценивает результаты учебной деятельности обучающихся по окончании учебного года (второе полугодие) – по каждому учебному предмету.

3.3. Формы проведения промежуточной аттестации:

3.3.1. По групповым занятиям – зачет, контрольный урок, контрольный просмотр, олимпиада, концерт.

3.3.2. По индивидуальным занятиям – переводной экзамен, контрольный урок, концерт.

3.5. В соответствии с Рекомендациями мероприятия промежуточной аттестации могут проходить в виде творческих и технических зачетов, исполнения концертных программ, выставок.

3.6. Содержание и критерии оценок промежуточной аттестации обучающихся разрабатываются Школой самостоятельно на основании Рекомендаций.

3.8. Для аттестации обучающихся ДШИ самостоятельно разрабатывает фонды оценочных средств, включающие типовые задания, контрольные работы, тесты и методы контроля, позволяющие оценить приобретенные обучающимися знания, умения и навыки. Фонды оценочных средств утверждаются педагогическим советом

4

Школы.

3.9. Качество подготовки обучающегося оценивается по пятибалльной шкале в рамках дифференцированного зачѐта.

3.10.Время проведения промежуточной аттестации устанавливается графиком учебного процесса.

3.11. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам общеразвивающей программы или не прохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

3.12. Обучающиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность.

3.13. Обучающиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти повторно промежуточную аттестацию по соответствующему учебному предмету

3.14. Для проведения повторной промежуточной аттестации в Школе создается комиссия.

3.15. Обучающиеся, не прошедшие промежуточную аттестацию по уважительным причинам или имеющие академическую задолженность, переводятся в следующий класс условно.

**3.** **Итоговая** **аттестация**

4.1. Итоговая аттестация выпускников представляет собой форму контроля (оценки) освоения выпускниками дополнительных общеразвивающих образовательных программ в соответствии с действующими учебными планами.

4.2. Итоговая аттестация проводится для выпускников Школы, освоивших общеразвивающие программы в области искусств, прошедших промежуточную аттестацию по всем учебным предметам учебного плана и допущенных в текущем году к итоговой аттестации.

4.3. Для обучающихся, осваивающих общеразвивающие программы в области искусств, итоговая аттестация проводится по завершении полного срока обучения.

4.4. Итоговая аттестация проводится в форме выпускных экзаменов. Количество выпускных экзаменов и их виды по конкретной общеразвивающей образовательной программе в области искусств устанавливаются действующими учебными планами ГБУДО г. Москвы "ДШИ "Исток". При этом могут быть предусмотрены следующие виды выпускных экзаменов: концерт (академический концерт), исполнение программы, письменный и (или) устный ответ, экзамен, просмотр.

4.5. Прохождение итоговой аттестации считается успешным, если ученик продемонстрировал знания, умения и навыки не ниже установленного учебными программами ДШИ

5

уровня в области искусств.

4.6. Итоговая аттестация организуется и проводится ДШИ самостоятельно.

4.7. Для организации и проведения итоговой аттестации в Школе, реализующей общеразвивающие программы в области искусств, ежегодно создаются экзаменационные комиссии. Экзаменационные комиссии определяют соответствие уровня освоения выпускниками общеразвивающих программ в области искусств действующим учебным планам. Экзаменационные комиссии руководствуются в своей деятельности настоящим Положением, локальными актами ДШИ, а также общеразвивающей программой в области искусств, соответствующей действующим учебным планам.

4.8. Экзаменационная комиссия формируется приказом директора Школы из числа преподавателей данного образовательного учреждения. Экзаменационная комиссия формируется для проведения итоговой аттестации по каждой общеразвивающей образовательной программе в области искусств отдельно. При этом одна экзаменационная комиссия вправе принимать несколько выпускных экзаменов в рамках одной общеразвивающей образовательной программы в области искусств.

4.9. По результатам проведения итоговой аттестации экзаменационные комиссии разрабатывают рекомендации, направленные на совершенствование образовательного процесса в ДШИ.

4.10. По итогам проведения выпускного экзамена выпускнику выставляется оценка "отлично", "хорошо", "удовлетворительно" или "неудовлетворительно". Результаты выпускных экзаменов объявляются в тот же день после оформления протоколов заседаний соответствующих комиссий, за исключением выпускных экзаменов, проводимых в письменной форме, результаты которых объявляются на следующий рабочий день. Протоколы заседаний экзаменационных комиссий хранятся в архиве ДШИ .Отчеты о работе экзаменационных комиссий заслушиваются на педагогическом совете Школы.

4.11. Лицам, не прошедшим итоговую аттестацию по уважительной причине (в результате болезни или в других исключительных случаях, документально подтвержденных), предоставляется возможность пройти итоговую аттестацию в иной срок без отчисления из ДШИ г.

4.13.Выпускникам, освоившим общеразвивающие программы в области искусств, выдается свидетельство об освоении указанных программ. Форма документа определяется Школой

6

 самостоятельно.

4.14. Лицам, не прошедшим итоговую аттестацию или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, выдается справка установленного ДШИ образца.