



УТВЕРЖДАЮ
Директор Е.А. Дереза
Приказ от 22.08.2022 года № 143/1

**Положение
о проведении учебной эвакуации обучающихся, работников и имущества на случай
пожара и других ЧС в школе**

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о проведении учебной (тренировочной) эвакуации в школе искусств разработано в соответствии с Федеральным законом №69-ФЗ от 21.12.1994 г «О пожарной безопасности» с изменениями на 22 декабря 2020 года, Постановлением Правительства РФ от 16 сентября 2020 г №1479 «Об утверждении правил противопожарного режима в Российской Федерации», вступившем в силу с 1 января 2021 года; Приказом МЧС РФ от 12.12.2007 г №645 в редакции от 22.06.2010г «Об утверждении норм пожарной безопасности «Обучение мерам пожарной безопасности работников организаций», а также Уставом общеобразовательной организации и другими нормативными правовыми актами Российской Федерации, регламентирующими деятельность организаций, осуществляющих образовательную деятельность

1.2. Данное Положение о проведении учебной эвакуации в школе определяет основные понятия, регламентирует подготовку и проведение учебной тренировки (тренировочной эвакуации) в общеобразовательной организации, действия в особых случаях, а также подведение итогов учебной эвакуации и разработку мероприятий по улучшению проведения эвакуационных мероприятий в общеобразовательной организации на случай возникновения пожара или иной чрезвычайной ситуации.

1.3. Настоящее Положение о проведении тренировочной эвакуации разработано с целью всесторонней проверки готовности школы к проведению быстрой и безопасной для здоровья и жизни обучающихся и работников школы эвакуации на случай пожара и других чрезвычайных ситуаций.

1.4. Основными задачами учебной тренировки по эвакуации являются:

- выработка у администрации школы практических навыков по оперативному принятию обоснованных решений и умения осуществлять эвакуационные и спасательные мероприятия для обучающихся в случае пожара и других ЧС;
- выработка у преподавательского состава и обслуживающего персонала школы практических навыков по оперативному принятию обоснованных решений и умения осуществлять эвакуационные мероприятия обучающихся в случае пожара или иных чрезвычайных ситуаций;
- формирование у педагогических работников и обслуживающего персонала общеобразовательной организации сознательного и ответственного отношения к обеспечению жизни и здоровья обучающихся в случае возникновения пожара или других чрезвычайных ситуаций;
- совершенствование работникам теоретических знаний, полученных в процессе обучения пожарной безопасности в общеобразовательной организации;
- совершенствование обучающимися теоретических знаний, полученных в процессе обучения основам безопасности жизнедеятельности;
- проверка пожарно - технического состояния образовательной организации при проведении учебной тренировки (эвакуации) отрабатываются различные ситуации, которые могут возникнуть в случае реального пожара или иной ЧС в школе, для чего отдельным работникам и обучающимся даются различные ситуационные вводные (теоретические или практические), по которым определяется их подготовленность к действиям в случае реального пожара и иных ЧС в общеобразовательной организации.

1.5. При проведении учебной тренировки у работников школы проверяются следующие практические навыки (умения):

- действовать при подаче установленного в школе условного сигнала о пожаре и других чрезвычайных ситуациях;
- действовать при обнаружении возгорания, пожара на рабочем месте или в иных помещениях образовательной организации, а также при обнаружении подозрительного предмета;
- подавать установленный в образовательной организации условный сигнал о пожаре и других ЧС;
- вызывать пожарную службу и другие спасательные службы по телефону или по мобильному телефону;
- отключать электрощитит, автомат отключения электропитания помещения;
- пользоваться первичными средствами пожаротушения (огнетушителями, песком, противопожарной тканью (кошмой), водой);
- эвакуироваться через основные и запасные эвакуационные выходы, аварийные выходы (наружные пожарные лестницы, окна первого этажа и т.д.);
- действовать в экстремальных ситуациях;
- оказывать первую помощь, само- и взаимопомощь.

1.6. При проведении учебной тренировки (эвакуации) у обучающихся школы проверяются следующие практические навыки (умения):

- действовать при подаче установленного в школе условного сигнала о пожаре и иных чрезвычайных ситуациях;
- действовать при обнаружении возгорания, пожара, задымления в кабинетах и помещениях образовательной организации и обнаружении подозрительного предмета;
- подавать установленный в образовательной организации условный сигнал о пожаре и других ЧС;
- вызывать пожарную службу и другие спасательные службы по телефону или по мобильному телефону (при его наличии);
- пользоваться первичными средствами пожаротушения (огнетушителями, песком, водой);
- эвакуироваться через основные и запасные эвакуационные выходы, аварийные выходы (окна первого этажа, наружные пожарные лестницы);
- уметь действовать в экстремальных ситуациях;
- оказывать первую доврачебную само- и взаимопомощь.

1.7. В проведении тренировки (эвакуации) обязаны принимать участие в полном составе:

- администрация;
- преподавательский состав;
- обслуживающий персонал школы;
- обучающиеся всех классов.

1.8. В проведении учебной тренировки (эвакуации) могут оказывать помощь местные органы государственного пожарного надзора, пожарной службы, а также другие спасательные службы.

1.9. В образовательной организации учебные плановые тренировки обучающихся и работников на случай пожара и других ЧС должны проводиться согласно Календарному плану основных мероприятий по ГО и ЧС.

1.10. В общеобразовательной организации практические тренировки (эвакуации) должны проводиться периодически как в дневное, так и в вечернее время.

2. Основные понятия

В настоящем Положении используются следующие термины и определения:

2.1. Эвакуация людей в случае пожара - вынужденный процесс движения людей как самостоятельно, так и под руководством ответственных за проведение эвакуации из зоны, где имеется возможность воздействия на них опасных факторов пожара и других ЧС или опасных для здоровья огнетушащих веществ, используемых для тушения пожара, в

безопасную зону, используя для этого эвакуационные (основные и запасные) выходы и штатные средства защиты органов дыхания

2.2. *Учебная эвакуация людей на случай пожара и других ЧС*- эвакуация людей на случай пожара и других чрезвычайных ситуаций, проводимая в учебных целях.

2.3. *Плановая учебная эвакуация людей на случай пожара и других ЧС*- учебная эвакуация людей на случай пожара и других чрезвычайных ситуаций, проводимая согласно плану.

2.4. *Внеплановая учебная эвакуация людей на случай пожара и других ЧС*- учебная эвакуация людей на случай пожара и других чрезвычайных ситуаций, проводимая вне плана.

2.5. *Внезапная учебная эвакуация людей на случай пожара и других ЧС*- учебная эвакуация людей на случай пожара и других чрезвычайных ситуаций, проводимая без извещения их о планируемой эвакуации, по указанию вышестоящих органов управления и местных органов Государственного пожарного надзора; без проведения подготовительных мероприятий.

2.6. *Ситуационная вводная* - задача, которую необходимо выполнить в учебных целях, но которая может возникнуть в реальной жизни во время пожара и других чрезвычайных ситуациях.

2.7. *Расчётное время эвакуации*- время, в течение которого люди должны покинуть помещение, здание, сооружение до наступления критических значений опасных факторов пожара, определённое расчётным путём по данным о размерах эвакуационных путей и выходов, а также параметрах движения людей.

2.8. *Фактическое время эвакуации*- время, за которое люди практически покидают помещение, здание, сооружение в случае пожара или другой ЧС в них.

3. Проведение учебной тренировки (эвакуации) в школе

3.1. Началом практической отработки учебной эвакуации в школе является подача звукового и (или) световых сигналов о возникновении пожара и других ЧС от системы оповещения во все помещения здания образовательной организации с постоянным или времененным пребыванием обучающихся и работников.

3.2. С получением сигнала о возникновении пожара и других ЧС преподавательский состав и обслуживающий персонал проводят мероприятия в соответствии с Положением о проведении учебной эвакуации на случай пожара или иной ЧС в школе и Порядком действий в случае возникновения пожара или иной ЧС.

3.3. В ходе практической тренировки эвакуации, директор школы или лицо заменяющее его контролирует правильность эвакуации, а также время, в течение которого проведена полная эвакуация людей из здания образовательной организации.

3.4. После эвакуации обучающихся из здания школы преподаватели проводят перекличку обучающихся по спискам классов и докладывают информацию о наличии детей зам.директору по АХР образовательной организации или лицу проводившего эвакуацию.

3.5. Информация об отсутствии ребёнка доводится до сведения директора и зам.директора по АХР МОУ ДО «ДШИ» (либо лицу, проводившему эвакуацию) и пожарной команде, осуществляющим тушение пожара; принимаются срочные меры по установлению местонахождения и спасению ребёнка.

3.6. После проведения эвакуации вахтер (сторож) проводит обход помещений здания образовательной организации на предмет установления людей, его не покинувших.

3.7. Обслуживающий персонал, не занятый в проведении эвакуации, начинает тушение пожара имеющимися на объекте первичными средствами пожаротушения и проводит работы по эвакуации имущества и других материальных ценностей из здания образовательной организации.

4. Подведение итогов учебной тренировки и разработка мероприятий по улучшению проведения эвакуационных мероприятий

4.1. После окончания практической тренировки (эвакуации) по отработке действий в случае возникновения пожара и других ЧС директор школы или лицо, проводившее

эвакуацию, проводит с работниками рабочее совещание, на котором подводятся итоги и разрабатываются организационные и практические мероприятия по улучшению эвакуации и пожарно - технического здания общеобразовательной организации.

4.2. При подведении итогов основное внимание должно уделяться разбору недостатков, выявленных при проведении тренировочной эвакуации и установлению причин им способствовавшим.

4.3. Завершающим этапом проведения практической отработки планов и порядка эвакуации является составление акта, в котором последовательно излагаются её результаты, указываются недостатки и предлагаются мероприятия по улучшению организации и проведения последующих практических тренировок.

5. Действия в особых случаях

5.1. В случае отсутствия директора школы и ответственного за пожарную безопасность в момент возникновения пожара эвакуацией обучающихся и работников руководит вахтёр (сторож) образовательной организации.

5.2. При ложном срабатывании автоматической пожарной сигнализации (АПС) и поступления сигнала тревоги на пост пожарной охраны ответственный за пожарную безопасность должен выполнить следующие действия:

- на пульте нажать кнопку сработавшего шлейфа и отключить звук (Звук должен прекратиться);
- по телефону 7-00-29 сообщить о ложном срабатывании АПС;
- передать заявку о ложном срабатывании АПС в обслуживающую организацию;
- проконтролировать ремонт и включение шлейфа.

6. Заключительные положения

6.1. Настоящее Положение о проведении учебной эвакуации является локальным нормативным актом МОУ ДО «ДШИ», вводится в действие приказом директора организации, осуществляющей образовательную деятельность.

6.2. Все изменения и дополнения, вносимые в настоящее Положение, оформляются в письменной форме в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

6.3. Положение принимается на неопределённый срок Изменения и дополнения к Положению принимаются в порядке, предусмотренном п.6.2 настоящего Положения.

6.4. После принятия Положения (или изменений и дополнений отдельных пунктов и разделов) в новой редакции предыдущая редакция автоматически утрачивает силу.